

Determinación: paso de la noción al referente

La **determinación** es el comienzo del recorte con que los referentes entran a un texto oral o escrito. Es imposible hablar de algo sin determinarlo. La determinación delimita la **extensión** del referente.

Intensión / Extensión de una noción en la lengua

Intensión: todos los rasgos de significado que constituyen la noción

Extensión: todos los ejemplares que se encuadran en esa noción

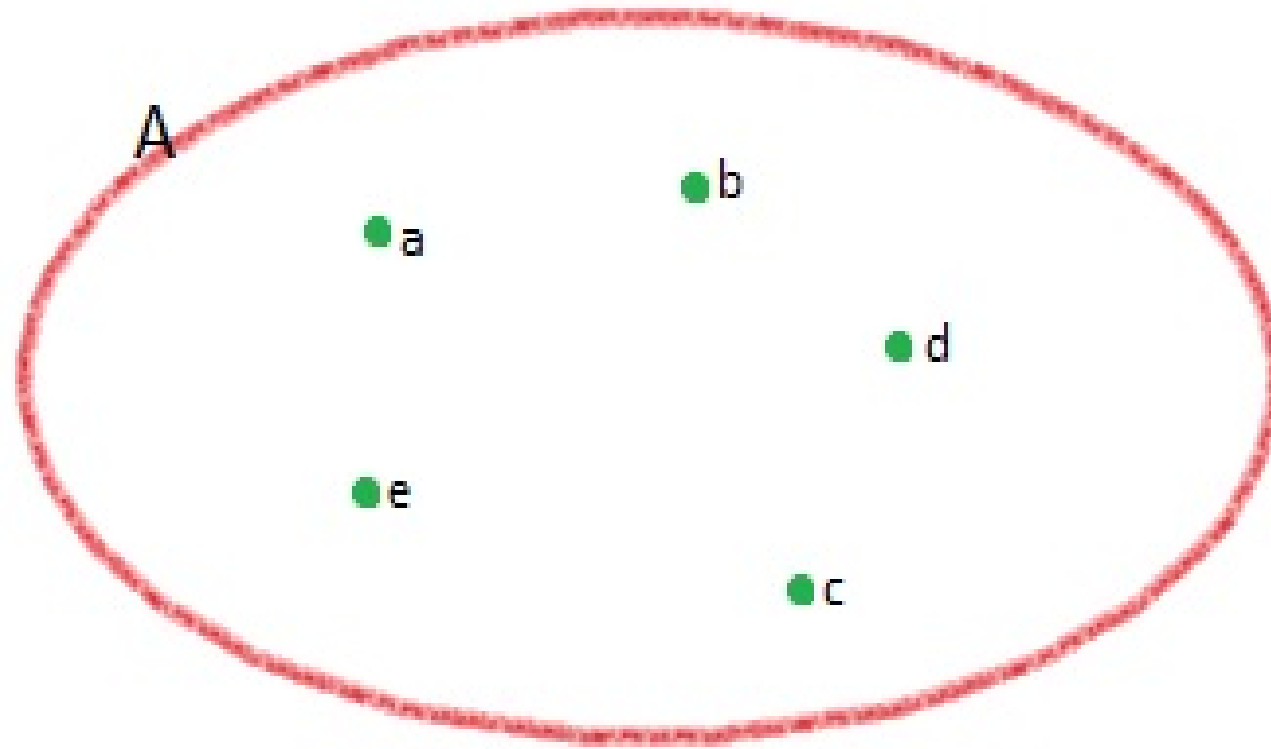
Ejemplo

Noción: planetas del Sistema Solar

Intensión: astros mayores sin luz propia / con órbita alrededor del Sol

Extensión: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno, Plutón

Determinación como subconjunto



Desplazamiento indefinido / definido en el texto

Ejemplo de la columna de opinión “Chile: el oasis seco”, de Luis Sepúlveda, publicada en *Le Monde Diplomatique* de diciembre de 2019

El 11 de septiembre de 1973 **un golpe de Estado** terminó con la democracia chilena, se instauró una dictadura brutal que duró más de dieciséis años, y **ese golpe de Estado** no se dio para restaurar el orden alterado o para salvar la patria del comunismo, sino para imponer un modelo económico ideado por los primeros gurús del neoliberalismo liderados por Milton Friedman y la escuela de Chicago.

1ª mención: información nueva. Por lo general, indefinida

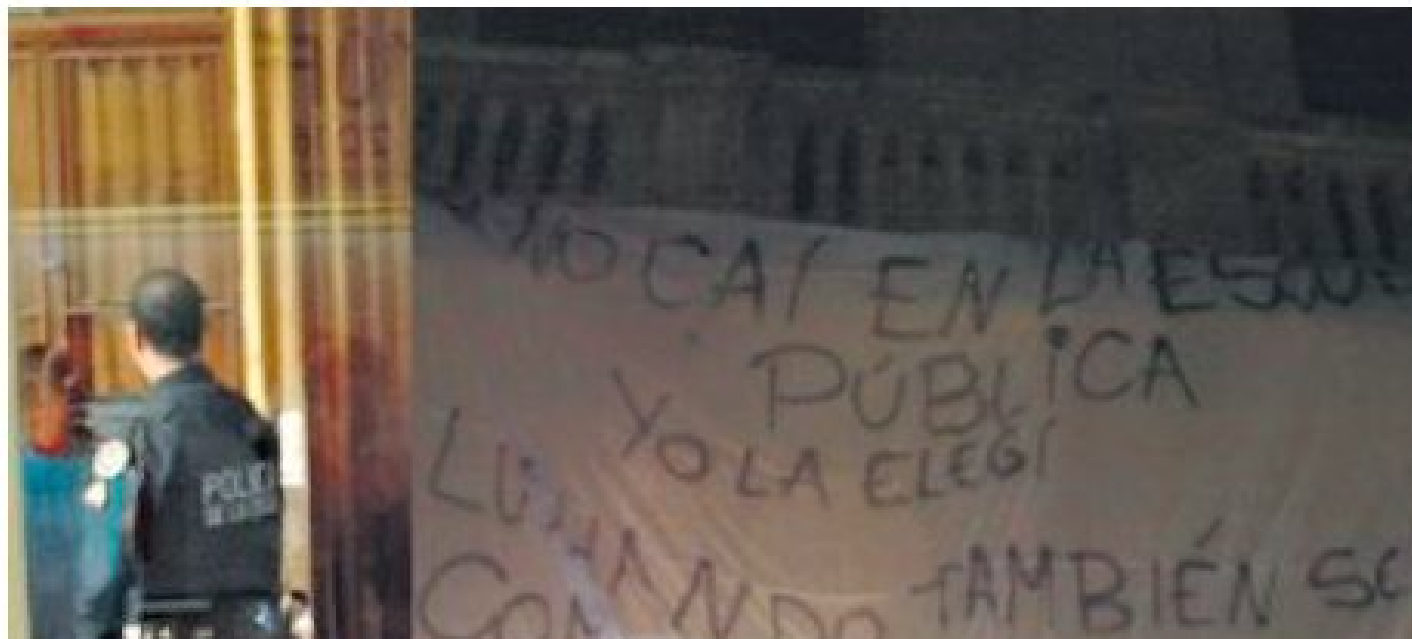
2ª mención: información dada. Definida.

22 de abril de 2017 | El país

Presencia policial en el colegio Mariano Acosta por una clase pública sobre el conflicto docente

“La policía está amedrentando”

Las autoridades de la escuela denunciaron la aparición de uniformados armados. Los padres hicieron una presentación en la Defensoría Tutelar del Menor, que a su vez envió un oficio judicial al jefe de la Policía de la Ciudad, quien debería dar una respuesta “el lunes antes de las 12”.



Declaraciones de la directora del colegio

estamos en riesgo porque esta la policía anteentando la verdad es muy duro para una comunidad educativa de más de 150 años, que tiene detenidos desaparecidos y hoy seguimos en pie". Casi sin voz, la directora del Colegio Mariano Acosta, Raquel Papalardo, sintetizó cómo vivieron la aparición de uniformados el jueves antes de la realización de una clase pública sobre el conflicto derivado de la negativa del gobierno a abrir la paritaria nacional docente. Papalardo destacó que el episodio de policías de la Ciudad que

“...se presentaron cuatro policías...” > específico
“...un policía no puede...” > no específico

entretanto, cuando coinciden los alumnos del turno mañana y turno tarde. “Alrededor de las 10 de la mañana se presentaron cuatro policías en moto. Me acerqué para preguntarles qué pasaba y me respondieron que los enviaron porque en la escuela se iba a hacer una marcha. Les respondí que no era así, que los chicos iban a hacer una clase dentro de la escuela y me volvieron a decir que si los estudiantes

<https://www.pagina12.com.ar/33314-la-policia-esta-amedrentando>

1/2

017-5-3

Presencia policial en el colegio Mariano Acosta por una clase pública sobre el conflicto docente | Página12

llegaban a salir a la calle, ellos tenían la obligación de cortarla”, explicó Papalardo. La clase se realizó dentro

La agrupación No Vamo a Calmarno del Acosta repudió el hecho “ya que bajo ningún motivo un policía puede entrar armado y sin autorización a una escuela, es un claro ejemplo de que la respuesta que nos da el gobierno a los reclamos de los docentes y estudiantes es persecución y represión”.