del texto de Flamenco García sobre construcciones concesivas y adversativas:

59.3.4, 59.3.4.1, 59.3.4.2 - 3825 a 3830

59.6.4, 59.6.4.1, 59.6.4.2 - 3863 a 3872

10/6 - "contraste", y el paralelismo como construcción contrastiva básica.

Constr. concesivas con "aunque" y "a pesar de que". Alternancia de modo en las concesivas factuales. Introducción a las adversativas negativas.

Paralelismos en la columna de opinión de Luis Sepúlveda.

Lectura y explicación de fragmentos del texto de Luis Flamenco García sobre concesivas.

Ej. de la guía utilizada el 27/5 sobre derecho a la interrupción voluntaria del embarazo.

Para el 24/6 - del texto de García, el último item: "Pragmática de las construcciones adversativas".

24/6 - en la Unid. 3, sobre construcciones contrastivas, la clase se centró en las construcciones adversativas, sobre todo las negativas con "no... pero", "no... sino" y "no... Ø" .

Posibles equivalentes de "no... sino" en portugués.

el texto de Flamenco García, último item: "Pragmática de las construcciones adversativas". casos de una investigación con corpus de referencia (ver "La conectividad en construcciones adversativas del español y del portugués).

Para el 1/7 - Leer "Polémica sobre ESI" y "Síntesis sobre 'no... pero, ..."

Sobre la huelga de los choferes de colectivos de Sampa hoy, 29/6.

"Nós não podemos determinar unilateralmente o cancelamento de aulas, mas podemos recomendar fortemente às e aos colegas que hoje não se apliquem avaliações nem haja cômputo de presença, e que a/o docente que acordar com as/os estudantes o cancelamento da aula o faça, com anuência do Departamento".

¿Cómo lo diríamos en español? ¿Como conector, usaríamos "no... sino (que)" o "no... pero"? ¿Por qué?

Nosotros no podemos imponer, de manera unilateral, la cancelación de clases, pero podemos recomendar a los docentes que no se hagan evaluaciones hoy ni tampoco se exija preséncia, y que el docente que acordar con los alumnos la cancelación de case, que lo haga, con el consentimiento del departamento.